



SINTOMATOLOGÍA MUSCULOESQUELÉTICA EN DOCENTES DE LA SEDE POPAYÁN DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA MARIA CANO

Ana María Ortega Giraldo¹, Elizabeth Roldan González²

PALABRAS CLAVES

Desordenes musculoesqueléticos, condiciones de salud, condiciones de trabajo, profesor.

»»» INTRODUCCIÓN

El presente trabajo describe las características sociolaborales y sintomatología musculoesquelética en docentes de la Fundación Universitaria María Cano sede Popayán. El sector educativo se encuentra incluido en el sector terciario de la economía, o de servicios, que agrupa actividades que no producen ni transforman materias primas; se han encontrado diferentes estudios en este sector que refieren que la docencia no se reconoce como profesión, sino como vocación, concepción que pueden afectar el desarrollo y calidad de vida de los(as) docentes. (Hernández, 2019). Por lo tanto, es un tema de interés colectivo en la comunidad académica, y a partir de los resultados posiblemente se podrán generar herramientas para favorecer la construcción de estrategias de apoyo a los docentes de la Fundación Universitaria María Cano.

OBJETIVO

Describir características sociolaborales y sintomatología musculoesquelética del personal docente de la Fundación Universitaria María Cano sede Popayán, contratado en dedicación tiempo completo y medio tiempo, para el 2020.

¹Docente Asesora. Programa de Fisioterapia. Fundación Universitaria María Cano. Sede Popayán. anamariaortegagiraldo@fumc.edu.co

²Docente Investigadora. Grupo de Investigación FISIOTER. Programa de Fisioterapia. Fundación Universitaria María Cano. Sede Popayán: elizabeth.roltan@fumc.edu.co

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio con un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, con diseño no experimental, de corte transversal.

La Población y muestra para el estudio estuvo conformada por la totalidad de docentes de pregrado del Programa de Fisioterapia de la Fundación Universitaria María Cano – Sede Popayán a julio de 2020 con vinculo de tiempo completo o medio tiempo.

»»» RESULTADOS

Los resultados de las variables sociodemográficas revelan que el 60% cuenta con vivienda propia, el 48% viven en estrato 4, el 72% se encuentran entre 31 y 40 años de edad. El 44% son casados y tienen 2 personas a su cargo.

El 84% tienen un nivel educativo de maestría, el 76% laboran tiempo completo. El 80% cuenta con un ingreso mensual de 3 o 4 SMMLV y el 56% han estado en el cargo desde entre 1 a 5 años de antigüedad. Con respecto a lo anterior, Ferrel, Pedraza y Rubio (2010) afirman que la profesión docente es una de las más propensas a presentar síndrome de burnout.

En su tiempo libre el 48% se ocupa de labores domésticas, solo el 36% realiza actividad física semanal y el 44% ha participado de capacitaciones sobre seguridad y salud en el trabajo ofrecido por la universidad. Con respecto a los hábitos saludables, el 88% no consumen alcohol, el 92% no fuman y el 80% no han sido diagnosticados con enfermedades crónicas, lo que

sugiere buen estado de salud general.

Esta información sociodemográfica es similar a la encontrada por Correa, Muñoz y Chaparro (2010) en un estudio realizado en dos universidades de Popayán, donde predominó el género femenino, edad media de 35 años, el 86% tenía pareja habitual, el 98% han alcanzado estudios de posgrado con una experiencia laboral de 6 a 10 años, trabajando entre 48 y 63 horas por día.

En cuanto a la condición actual de trabajo y su estado de salud, los docentes en su mayoría 46,5% manifiestan su estado de salud actual como bueno y que su labor posiblemente algunas veces puede afectar su estado de salud, se evidencia que el 47% de los docentes siempre y casi siempre están expuestos a las pantallas; el 46% de los docentes se sienten algunas veces emocionalmente agotadas.

Con respecto a los síntomas musculoesqueléticos se encontró que el 80% presentaron molestias en cuello, el 84% en zona dorsal o lumbar y

el 52% en muñeca o mano. Con menos frecuencia se presentaron molestias en hombro, codo o antebrazo. Estos datos los afirma Cezar et al. (2013), revelaron que las patologías más incidentales en docentes fueron dolor lumbar y dolor dorsal.

IMPACTOS

Impactos logrados y/o esperados: Componente de Responsabilidad social: Social, económico y ambiental.

»»» CONCLUSIONES

Los docentes de la Fundación Universitaria María Cano, constituyen una población adulta joven, con niveles de formación posgradual.

Los factores de riesgo que en mayor proporción los afecta en su rol como docente, son en su orden: posturas prolongadas en sedente, malas posturas, y movimientos repetitivos, además, realizan actividades de rutina, que requieren de exposición a pantallas de computador y de alta concentración, lo que favorece la aparición de dolores musculo esqueléticos y fatiga/agotamiento.

Con respecto a los síntomas musculoesqueléticos se encontró que la mayoría presentaron molestias en el cuello, en la zona dorsal o lumbar y en la muñeca o mano. Con menos frecuencia se presentaron molestias en el hombro, codo o antebrazo.



BIBLIOGRAFÍA

Anaya, A. Modelo de salud y seguridad en el Trabajo con gestión integral para la sustentabilidad de las organizaciones (SSeTGIS). Revista Ciencia y Trabajo. 2017. 19 (59): 20

Anaya A. Manual de prácticas del Caso Integrador VI: Gestión integral de salud, seguridad, medio ambiente, protección civil, rescate y atención a emergencias. 2015. Guadalajara: Universidad de Guadalajara

Arrazola, et al. Caracterización sociodemográfica, condiciones de salud y de trabajo en los docentes, comunicación presentada al II Congreso Prevencionar 2019 [archivo Pdf] Recuperado de <https://prevencionar.com/2019/10/17/caracterizacion-sociodemografica-condiciones-de-salud-y-de-trabajo-en-los-docentes/>

Bonilla, et al. ¿Quiénes son los docentes en Colombia? Características generales y brechas regionales, Banco de la república, documentos de trabajo sobre economía regional y urbana, número 276, Cartagena. 2018

Calvo, G, et al. Formación y Perfeccionamiento Docente desde la Equidad de Género. 2015

Castaño, M et al. Riesgo biomecánico por carga estática y morbilidad sentida en docentes universitarios, Medellín 2018, Revista ciencias de la salud, 17 (3).

Cladellas, R et al. Satisfacción, salud y estrés laboral del profesorado universitario según su situación contractual. Revista de salud pública. 2018. 20: 53 -59.

Mena, S. Factores de riesgo ergonómicos que provocan trastornos músculo esqueléticos a nivel cervical en docentes de la unidad educativa fiscal N°13 Patria ubicada en el Cantón Latacunga. [Tesis de pregrado]. 2019. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Oficina Internacional del Trabajo. Investigación de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales [en línea]. 2015. Ginebra: OIT

Ossa, L. La salud ocupacional en el trabajo docente en Risaralda, Colombia. Síntesis de una experiencia de investigación colectiva. Fundación Ambiental Grupos Ecológicos de Risaralda -Fundager. 1997